

Bulletin de candidature de *Mathis ALIX*

Assemblée Générale Extraordinaire du 28/09/25

Je soussigné **Mathis ALIX**, étudiant en **DFGSM3**, déclare me porter candidat au poste de **VP TAS** de C2SU pour le mandat **2025/2026**.

Expérience associative et personnelle :

Vie Associative Lycéenne :

- Fondateur et ex-président d'un **tutorat lycéen**, années 2021-2023
- Président de CVL, et membre d'une MDL, années 2021-2023

Vie Associative Universitaire :

- Ex-RM à **T2SU**, année 2024-2025
- VP d'**Orizen**, une association à ancrage local d'aide à l'orientation lycéenne, depuis 2025

Expérience Personnelle et professionnelle :

- Professeur Particulier, depuis 2021

Motivation pour le poste :

Fort d'une expérience associative de longue date, et d'une volonté affichée de m'engager et donner de mon temps et mon énergie pour la Corpo, cette candidature est le fruit d'une longue réflexion. Mon passé dans différents tutorats m'a naturellement orienté vers ce poste, pour lequel j'attache beaucoup d'importance. Fervent utilisateur des ronéos ou encore du précis lors de ma P2, il est venu le temps de rendre ce que l'on m'a donné. J'aime profondément l'entraide, et « jouer collectif » est pour moi un trait de savoir-vivre indispensable, tant humainement que dans le travail pédagogique. Voilà donc mes motivations ainsi étalées ; axées autour d'un travail efficace, utile à tous, et profondément altruiste. Ensemble, essayons de développer de nouveaux projets, et rendre le TAS plus présent encore dans nos cursus ! ☺

Projet(s) :

Ma proposition est une vision de long terme pour notre TAS, axée sur quelques points prioritaires :

Axe Pédagogique :

- Développer au sein des diverses promotions, en travail conjoint avec le Pôle Info, le projet d'Anki collaboratif fraîchement entamé, de création d'un deck axé sur le programme des EDN. Avec de surcroît, la promotion, dès cette année, d'un dispositif équivalent dès la P2 axé sur leurs amphis.
 - Avec pour ambition d'avoir des decks fonctionnels et auto-alimentés par les étudiants à la fin de l'année universitaire 2025-2026
- La création d'un système d'entraide pour les étudiants passant aux rattrapages, sur le modèle de l'initiative spontanée de la promotion P2 de l'année dernière, en deux temps ;
 - Un essai sur la promotion P2 de l'année prochaine
 - La mise en place du système à plus large échelle l'année suivante dans le plus de promotions possibles, en cohérence avec leurs besoins différents, en utilisant le recul acquis en 2026 pour perfectionner l'outil.
- Développement du Mentorat de P2
 - *Constat : Faible participation l'année dernière*
 - Engagement d'une consultation, dès octobre, des D1 ayant participé au mentorat l'année dernière pour recueillir les points positifs et négatifs de la formation.
 - Ajustements du mentorat, en fonction des retours, avec une communication accrue.
- Le maintien de l'héritage issu des mandats précédents, avec la conservation et la gestion de tous les projets déjà entrepris (QCMs, Ronéos, ECOS Blancs, Précis de Sémio, ...)

Axe Bien-Être :

- Le maintien de l'héritage issu des mandats précédents, avec la conservation et la gestion de tous les projets déjà entrepris (Pleins de gouters, « Un gâteau pour ton D4 », ...)

Axe Réseaux et Communication :

- Accroître la présence et l'impact de la communication du pôle, particulièrement auprès des P2 pour fidéliser les futures promotions, nécessaires au développement et à la continuité du TAS.

